

令和6年度 黒浜南小学校の教育に関する保護者アンケート（集計結果）

保護者の皆様、アンケートのご協力ありがとうございました。おかげさまで、ほぼ全項目で評価が昨年度より上昇しました。（21項目中18項目上昇、3項目同じ）。最初の項目「学校教育目標やスローガンの実現」が最も上昇したように保護者・地域の皆様が、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、「学校・家庭・地域が一体となった教育活動」を推進できたからです。心より感謝申し上げます。

しかし、もっと大切にしていきたいのが改善できた点、まだ課題のある点を整理し、来年度に向けて今からしっかりと取り組んでいくことです。昨年度の結果等と比較しながら、全職員で分析し改善策について検討しました。主なポイントは次のようなことです。詳細については、それぞれの質問項目下の説明をご覧ください。なお、大切なポイントは太字、今年度新たに意識していることに下線を引きました。

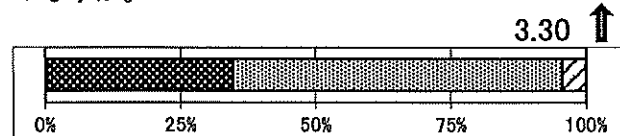
- 1 目指す学校像、子供の姿を、学校・家庭・地域と共有し、教育活動を推進する。
- 2 家庭・地域と連携して登下校、環境整備、教育活動等、安全・安心な環境づくりを組織的に進める。
- 3 「わかる・できる・創り出す喜び」を実感できる授業づくり等、授業研究を続ける。
- 4 家庭と連携して家庭学習を充実させる。（基礎・基本の定着、読書等）
- 5 いじめを許さず、いじめを生じさせない学級づくり、学校づくりをより充実させる。
- 6 児童一人一人に寄り添った指導・支援を行い、教育相談体制をより充実させる。
- 7 児童の未来を切り拓く本校の特色ある活動（SDGs推進、キャリア教育、体験活動）をより充実させる。
- 8 児童にとっての「学校が楽しい」を大切にし、安心して学校生活を送れる学級・学校づくりを行う。
- 9 これからも「教育活動、児童の様子」を学校便り、ホームページ・ブログ等で伝えていく。
- 10 ゲームやスマートフォン等の使用、健康的な生活習慣の確立等、家庭と連携していく。

- 4 たいへんよくできている・強くそう思う
- 3 できている・そう思う
- 2 あまりできていない・あまりそう思わない
- 1 できていない・改善したい

- 4
- 3
- 2
- 1
- 無回答

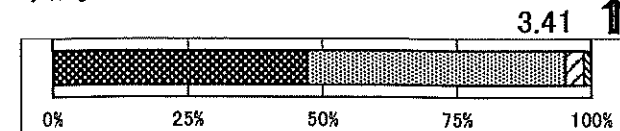
グラフ右上の数値は平均点
(4段階)

- 1 学校は、学校教育目標やスローガンの実現に努めていますか。



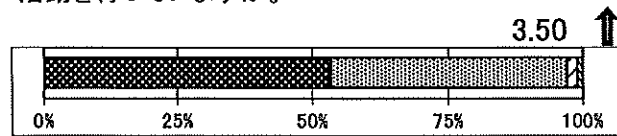
令和4年度から学校教育目標の具体化、達成のためにスローガン「誇りある夢の創造」、今年度は「夢現大(夢の実現に必要な力を伸ばす)」という合言葉を掲げています。
①「かしこい子」⇒「よく考え、創造する」「わかる・できる・創り出す喜び」を実感させ、「思考力」「創造力」を育む
②「なかよくできる子」⇒「思いやりをもって、行動する」「(優しさ)を学校・地域の誇りとし、保護者・地域と連携して育む」
③「たくましい子」⇒「挑戦し、頑張りぬく」(目標に向けてワクワク感をもって粘り強く取り組み、「頑張る力」を育む)
これらを学期毎の合言葉にして目標をつくり、学校だより、講話にして繋げ、教育活動に具体化させています。

- 3 学校は、家庭・地域と協力し、教育活動を行っていますか。



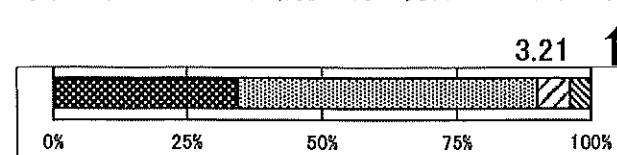
保護者や地域の方々にたくさんのご協力をいただき、次のことを進めています。
①安全の確保(児童の登下校時、校外学習の移動時等)
②教育活動の指導・支援(昔の遊び・文化体験活動等)
③地域と連携した活動(SDGs「20年後の蓮田をプロデュース」等)
本校の児童の「優しさ」は、こうした「地域と共にある学校」としての心豊かな教育活動の成果です。これからも、ご協力お願いいたします。

- 2 学校は、児童が生き生きと活動できる学校行事・体験活動を行っていますか。



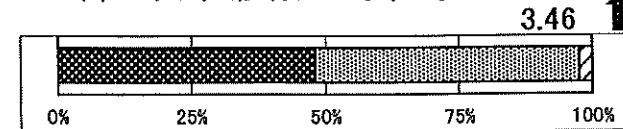
ねらいを明確化して行事に取り組んでいます。本校には特色ある取組があります。心温かい伝統的な取組と、これからの時代に求められる新たな取組があります。活動後には振り返りを行い、成果を実感できるように進めています。
①異年齢交流(くろなんタイム・異校種交流等)
②地域と連携した体験活動(みのりの秋集会、昔遊び等)
③SDGsに関連した体験活動(福祉・環境・国際理解等)
④キャリア体験学習(町探検・職業ワクワク体験講座等)
「誇りある夢の創造」を目指す体験活動を充実させています。

- 4 学校は、安全・安心な環境づくりに努力していますか。



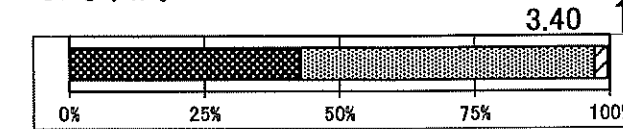
保護者や地域の方のご協力、次のことを進めています。
①定期点検及び日常点検等による安全な施設の維持
②関係機関と連携し、緊急対応や計画的な修繕
③PTA役員や地域の方々のご協力をいただいたの通学路の安全点検
④安全指導・教育(登下校の安全指導、避難訓練等)
今年度、避難訓練方法を見直し、児童の危機回避能力向上を図りました。今後も、さらなる安全・安心で美しい学校づくりを進めます。

- 5 学校は、学級費や校外学習費用等の学校徴収金について、わかりやすく説明していますか。



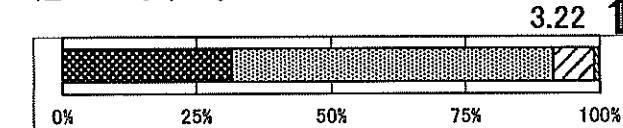
*今年度、集金方法を振り込みとさせていただきます。ご理解・ご協力ありがとうございました。学級費や校外学習費については、次のように進めています。
①毎学期・校外学習毎の会計報告
②集金方法等の説明
これらを詳細に記す努力等、丁寧に行うように心がけています。今後ともご質問等ある場合は、気兼ねなくお問い合わせください。

- 7 学校は、保護者からの問い合わせ等に誠実に対応していますか。



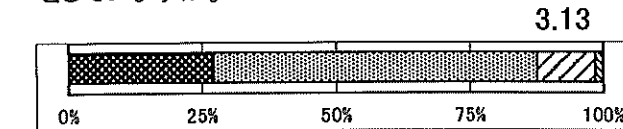
子どもたちの未来のために、保護者の皆様と一緒に取り組んでいきたいと思っています。ご不明な点やご質問がありましたら、気兼ねなくお問い合わせください。
①連絡帳だけでなく電話でも対応させていただき、悩み等がある場合は、直接相談を行わせていただきます。
②毎月の教育相談日、スクールカウンセラーによる相談日を設け、また、担任だけでなく、全職員で対応いたします。

- 9 教職員は、児童が学習内容を理解できるように授業を進めていますか。



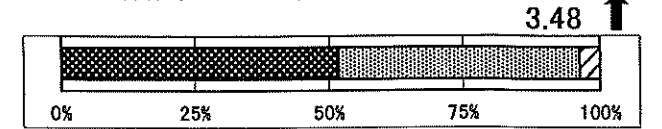
「研修」と共に「授業方法の工夫改善」を進めています。
【研修】①指導者を招いて全体研修・教科別や個別の研修
②日々の管理職の授業訪問による指導
【授業方法の工夫改善】
①「わかる・できる・創り出す喜び」を実感する授業
②基礎・基本徹底
③発展(ICT有効活用・学習形態の工夫等して展開)
令和6年度も大学教授を招き授業研究を行い、授業改善を進めてきましたが、これからは「学び続ける教員集団」でありたいと思います。指導技術を向上させ、かつ、児童ができているかどうか、確認しながら地道に進めていきます。心配な点がありましたらご相談ください。

- 11 教職員は「いじめ」を許さず、真剣に「いじめ」をなくそうとしていますか。



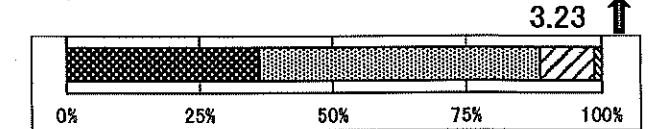
いじめは、いつでも、どこでも起こりうると捉え、解決に向けた研修、なぐす取組を組織的に取り組んでいます。
①早期発見・対応、根絶の徹底(複数教員の児童観察、児童アンケート、管理職の教室訪問、教育相談部会等)
②豊かな心の育成(「道徳」や「体験学習」等)
③学級活動の充実(互いのよさを認め合う学級づくり)
道徳の授業では積極的に話し合いを取り入れて相手の立場になって考え、体験活動を通じて「思いやりの心」を育成しています。令和6年度、互いのよさを認め合う学級づくりに重点をおき、「いじめを許さない意識の醸成」「豊かな心の育成」に取り組んでいます。

- 6 学校は、ホームページ・ブログ・配信メール・学校だより等で、保護者・地域へ情報を伝えていますか。



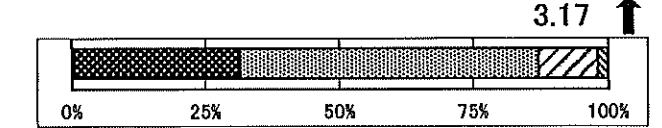
ご覧いただき、ありがとうございます。情報発信方法です。
①ホームページ(学校生活の様子ブログ等)毎日更新
②学校便り(方針説明、教育活動紹介・予定等)毎月発行
③週予定(行事・授業等の計画、児童の様子、諸連絡等)
④配信メール(家庭・応援団等への連絡等)
ブログは、毎日更新しています。学校の方針、教育活動をご理解していただき、学校・家庭・地域が一体となって教育活動を推進していきたいと思ひます。今後ともご覧ください。

- 8 教職員は、学級や児童の生活の様子を伝えていますか。



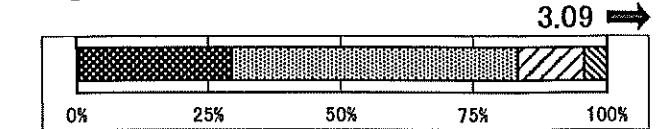
学年・学級の方針と共に、児童の様子を伝えることは極めて重要であり、次のように行っています。
①懇談会等で方針、取組、よい点や課題点等を説明
②週予定表等で児童の様子を紹介
③毎日ホームページ(ブログ「学校生活の様子」)で紹介
方針、活動、成果と課題を伝えています。授業参観、公開行事等、ぜひご参観ください。

- 10 教職員は、家庭学習の課題(宿題)を適切に課していますか。



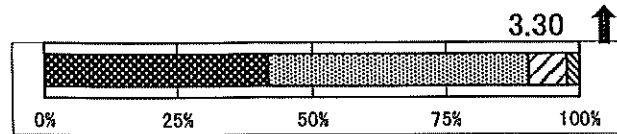
学力向上には家庭学習の充実が極めて重要と考えています。学校も、今まで以上に、課題の内容や量、個別対応に配慮しながら次のように進めていきます。
①基礎・基本の定着(計算・漢字ドリルの繰り返し練習、音読、eライブラリ等)
②課題設定(学年に応じた、児童の実態に即した課題)
③読書活動(ゲーム・スマートフォン使用で課題)
ぜひご家庭でも見届け、必要に応じて支援をお願いいたします。思うように進められない時等は担任にご相談ください。今後とも、見届け等ご協力をお願いいたします。

- 12 教職員は「いじめ」につながる「わるふざけ」や「からかい」に注意していますか。



全教職員で「いじめ」につながる「わるふざけ」や「からかい」を見逃さず、注意し、その後の様子を見届けます。
①研修・打ち合わせ等で「いじめにつながる言動・行為への指導徹底」の確認
②豊かな人間関係づくりを目指す学級活動の充実(お互いに認め合える関係づくり、居場所のある学級づくり等)
③人権教育の充実(人権標語作成、人権について考える授業等)
全職員で「相手を思いやる」視点で指導・支援し、かつ必要に応じて、時には毅然とした態度で対応しています。

13 お子さんは、学校に楽しく通学していますか。

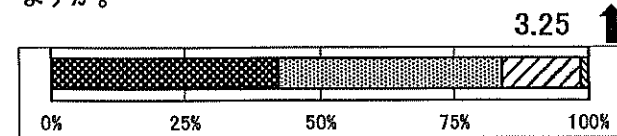


「学校が楽しい」と思うことは最も大切と考えます。全教職員で次の点に取り組んでいきます。

①楽しい授業(わかる・できる喜びを実感できる授業)
②一人一人が存在感をもてる学級づくり
③自分のよさに気づき、伸ばす教育活動(キャリア教育等)
④悩みをいつでも相談できる環境づくり

「ワクワク感」を大切にしたい教育活動、個に応じた支援を進めていきます。お子様に心配なことがありましたら、いつでもご相談ください。これからも、全職員一丸となって、様々な「楽しい」を見つけられる学校にしていきたいです。

15 お子さんは、早寝・早起きをして、朝ごはんを食べていますか。

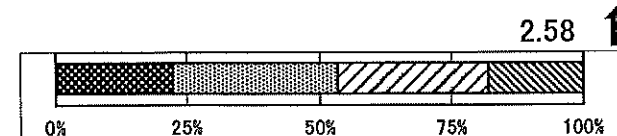


早寝・早起き・朝ごはんの3つは連鎖し、心と体の健康に大きく影響します。この課題に大きく関連するのがゲームやスマートフォンの長時間使用で、次のような心配があります。

①ゲーム、スマートフォン等で就寝時間が遅くなり寝不足、学習意欲の低下
②脳が活性化されず学習意欲等の低下
③不登校の原因 等

学校でも健康増進について外部の指導者を招き指導を行っています。ご家庭でもご協力をお願いいたします。

17 お子さんは、家庭で読書をしていますか。

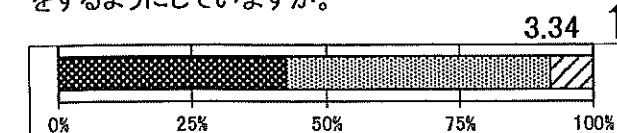


「読書」は小学生の時期には重要で、読書は子どもの時期に次のような大変大きな効果があるとされています。

①「考える力」「感じる力」「表現力」等、国語力の向上
②「豊かな心」の育成

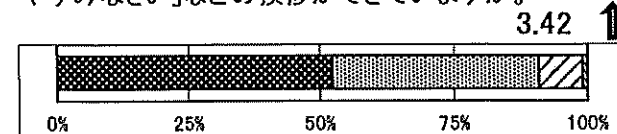
図書室や教室(学級図書等)の充実、学年に応じて目標を達成できた児童の表彰等を進めています。ご家庭で、ゲームの時間の制限等をしていただき、読書の環境づくりをお願いいたします。

19 ご家庭で、交通事故や不審者への注意について、話をするようにしていますか。



児童の登下校時の安全確保にご協力をいただき感謝申し上げます。学校も安全指導を行い、保護者へのメール配信で情報提供を行っています。不審者に遭遇した場合は直ちに110番通報してください。今年度、学校でも警察署にご協力をいただいて不審者対応について学びました。これからも、繰り返し指導していきます。ご家庭でも、お子様と「もしもの時の対処法」について話し合いをお願いいたします。

14 お子さんは、「おはよう」「行ってきます」「ただいま」「おやすみなさい」などの挨拶ができていますか。

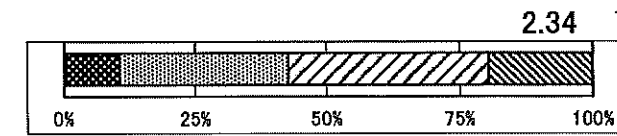


「あいさつのよさ」は黒浜南小学校の誇りと考えています。

①学校で「目を見て、笑顔であいさつ」、あいさつの大切さについて、機をとらえて指導
②「感じのよいあいさつ」を教職員が手本となる
③本校の誇り「あいさつ、いっしょうけんめい、やさしさ」とする

家庭・地域の方々と協力して、児童が自らあいさつできるよう取り組んでいきます。ご家庭でも「～のあいさつ、気持ちいいね」とか、「目を見て、大きな声で」等、お声かけと、よかった時はほめる等のご協力をお願いいたします。

16 お子さんは、家庭で脱いだ履き物を揃えていますか。

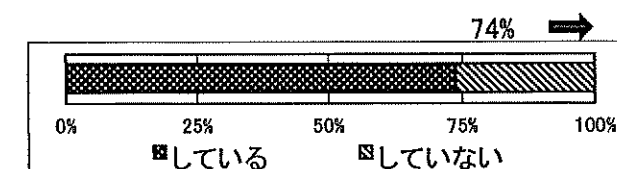


脱いだ履き物を揃えることは、次の効果があるとされています。

①整理整頓する習慣が身につく
②気持ちを整えることができる、安心できる
③相手を気遣うことができるようになる 等

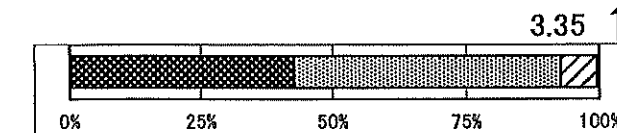
12月の生活目標「くつのかかとをそろえて入れよう」では、重点的に指導して、校内では良好な状態です。さらに成果が得られるよう、ご家庭でもご協力をお願いいたします。

18 ご家庭では、お子さんがパソコンやスマートフォン等有害サイトを見られないように設定していますか。



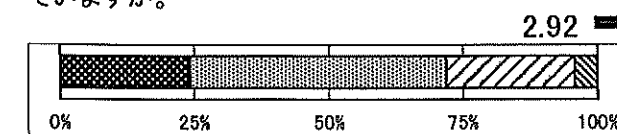
全国的に子どものパソコンやスマートフォン等の使用で様々な課題が生じています。特にSNSトラブルの低年齢化、また中学生の時期にトラブルにならないよう使用の初めにしっかりと規制、大人の管理が重要とされています。家庭でも、有害サイトを見られない設定をお願いします。家庭用ゲーム機でも情報交換が可能ですので、ご確認ください。学校でも外部の指導者を招き、指導をしています。ご家庭でも繰り返し、指導、確認をお願いいたします。

20 ご家庭で、学校の様子について話題にしていますか。



保護者の皆様にご家庭で学校の様子について話題にいただき、ありがとうございます。そこで、お子様の活躍を褒めてくださったり、また悩みを聞いていただいたりしていただいていることが本校の教育、子供の成長を支えてくださっています。お子さんが自分から話さない時には、週予定表やホームページの話題を探してみてください。また、気になることがあれば、いつでもご相談ください。また、毎月の教育相談日もご活用ください。

21 ご家庭では、ホームページ・ブログ・学校だより等を見えていますか。



本校の発信情報をよく見ていただきありがとうございます。本校では、毎日、学校ブログを更新し児童の様子を伝えています。ご家庭でお子様との話題にしていいただけると幸いです。また、学校便りも、学校の願いや教育活動を家庭・地域に伝え、共に児童の健やかな成長を支えていきたいと考えています。よろしくお願いいたします。

本校の教育を肯定的に受け止めていただいたこと、心より感謝申し上げます。3年前に学校教育目標を具体化し、スローガン「誇りある夢の創造」を掲げ、すべての子供たちが夢をもち、夢を実現するために必要な力を身に付けることができるように全教職員で努めてきたつもりです。今年度は、本校の特色ある教育活動がTVで放送されましたが、放送されたことよりもその取組を通して児童が目指してきた資質・能力に対する自己評価が大きく上昇できたこと、学校が楽しいと思う児童が増えたことがうれしいことです。全体的に評価は上がっても、課題はたくさんあります。よくなったところを伸ばし、また課題の解決に向けてさらに努力してまいります。今後も、子供たちの明るい未来のために、一層のご協力を、よろしくお願い申し上げます。

蓮田市マスコットキャラクター
はすぴい

