

# 【教職員】令和5年度 黒浜南小学校の教育に関する保護者アンケート（集計結果）

保護者の皆様には、アンケートのご協力ありがとうございました。全職員で分析し改善策について検討しました。主なポイントは次のようなことです。詳細については、それぞれの質問項目下の説明をご覧ください。

- 1 学校教育目標の具体的方策を保護者や地域の方々に示し、連携して進め、活動の様子を伝えていく。
- 2 安全・安心な環境づくりを組織的に進めていく。
- 3 児童一人一人に寄り添った指導・支援を行い、教育相談体制をより充実させていく。
- 4 学力向上のため、「わかる・できる・創り出す喜びを実感する」等、授業改善を続けていく。
- 5 家庭学習において、課題の内容・量・個別対応等に配慮しながら充実を図り、学力を向上させる。
- 6 児童にとって「学校が楽しい」を大切に、安心して学校生活を送れる学級・学校づくりを行う。
- 7 児童が良好な学習・生活習慣を身に付け、健康に生活できるように家庭と連携していく。

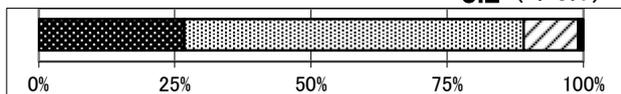
- 4 たいへんよくできている・強くそう思う
- 3 できている・そう思う
- 2 あまりできていない・あまりそう思わない
- 1 できていない・改善したい

- 4
- 3
- 2
- 1
- 無回答

グラフ右上の数値は平均点  
(4段階)

1 学校は、学校教育目標やスローガンの実現に努めていますか。

3.2 (+0.1)

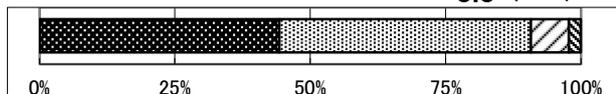


スローガン「誇りある夢の創造(夢をもち、夢を実現できる力を身に付ける)」を掲げ、次のように学校教育目標の実現に向けた教育活動を進めています。

- ①「かしこい子」⇒「よく考え、創造する」(授業で「わかる・できる・創り出す喜び」を実感させ、「思考力」「創造力」を育む)
  - ②「なかよくできる子」⇒「思いやりをもって、行動する」(「優しさ」を学校・地域の誇りとし、保護者・地域と連携して育む)
  - ③「たくましい子」⇒「挑戦し、頑張りぬく」(目標に向けてワクワク感をもって粘り強く取り組み、「頑張る力」を育む)
- これらを学期毎の合言葉にして目標をつくり、学校だより、講話にして浸透させ、さらに教育活動を充実させていきます。

3 学校は、家庭・地域と協力し、教育活動を行っていますか。

3.3 (±0)

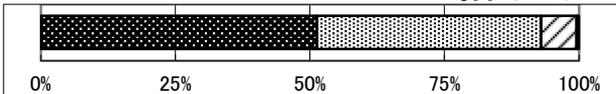


保護者や地域の方々に、たくさんのご協力をいただき、次のことを進めています。

- ①安全の確保(児童の登下校時、校外学習の移動時等)
  - ②教育活動の指導・支援(昔の遊び・文化体験活動等)
- 本校の児童の「優しさ」は、こうした「地域と共にある学校」としての心豊かな教育活動の成果です。これからも、ご協力お願いいたします。

5 学校は、学級費や校外学習費用等の学校徴収金について、わかりやすく説明していますか。

3.4 (±0)

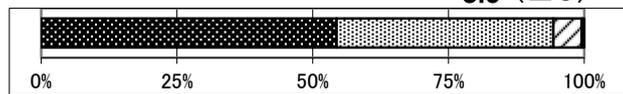


学級費や校外学習費については、次のように進めています。

- ①毎学期・校外学習毎の会計報告
  - ②集金方法等の説明
- これらを詳細に記す努力等、丁寧に行うように心がけています。  
\*3学期より集金方法を振り込みとさせていただきます。ご理解・ご協力ありがとうございました。今後も、ご質問等ある場合は、気兼ねなくお問い合わせください。

2 学校は、児童が生き生きと活動できる学校行事・体験活動を行っていますか。

3.5 (±0)

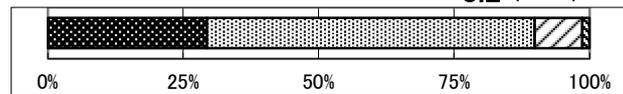


目標を明確化して取り組み、活動後には振り返りを行い、成果を実感できるように進めています。ワクワク感を大切に、各学年行事、運動会等の全校行事の他、次のような特色ある体験活動を進めています。

- ①異年齢交流(くろなんタイム・異校種交流等)
  - ②地域と連携した体験活動(みのり秋集会、昔遊び等)
  - ③SDGsに関連した体験活動(環境・国際理解体験等)
  - ④キャリア体験学習(町探検・職業ワクワク体験講座等)
- 「誇りある夢の創造」を目指す体験活動を充実させています。保護者や学校応援団の方々と連携・協働しながら、これからも学校行事の充実・改善に努めます。

4 学校は、安全・安心な環境づくりに努力していますか。

3.2 (±0)

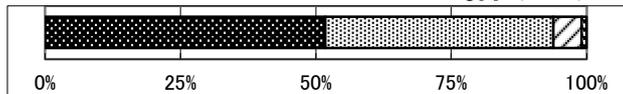


保護者や地域の方のご協力で、次のことを進めています。

- ①定期点検及び日常点検等による安全な施設の維持
  - ②関係機関と連携し、緊急対応や計画的な修繕
  - ③PTA役員や地域の方々のご協力もと、通学路の安全点検
  - ④安全指導・教育(登下校の安全指導、避難訓練等)
- 今年度、危機回避能力育成を図り改善を図りました。今後も、さらなる安全・安心で美しい学校づくりを進めます。

6 学校は、ホームページ・ブログ・学校便り・配信メール等で、保護者・地域へ情報を伝えていますか。

3.4 (±0)

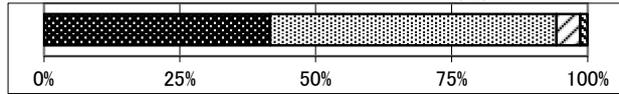


ご覧いただき、ありがとうございます。主な情報発信方法です。

- ①ホームページ(学校生活の様子ブログ等)毎日更新
  - ②学校便り(方針説明、教育活動紹介・予定等)毎月発行
  - ③週予定(行事・授業等の計画、児童の様子、諸連絡等)
  - ④配信メール(家庭・応援団等への連絡等)
- ブログは、毎日更新しています。今後ともご覧ください。

7 学校は、保護者からの問い合わせ等に誠実に対応していますか。

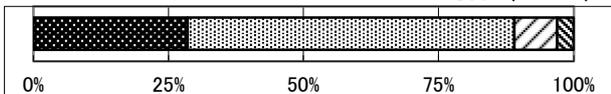
3.3 (-0.1)



ご不明な点やご質問がありましたら、**気兼ねなくお問い合わせ**ください。**連絡帳だけでなく電話でも対応**させていただきます。**悩み等がある場合は、直接相談**を行わせていただきます。また、毎月の**教育相談日**、**スクールカウンセラー**による**相談日**を設けています。**担任だけでなく、全職員**で対応いたします。**子どもたちの未来のために、保護者の皆様と一緒に**取り組んでいきたいと思ひます。

9 教職員は、児童が学習内容を理解できるように授業を進めていますか。

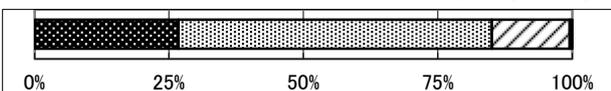
3.1 (-0.2)



「**研修**」と共に「**授業方法の工夫改善**」を進めています。  
**【研修】**①指導者を招いて**全体研修・教科別や個別の研修**  
 ②日々の**管理職の授業訪問による指導**  
**【授業方法の工夫改善】**  
 ①「**わかる・できる・創り出す喜び**」を実感する授業  
 ②**基礎・基本徹底**  
 ③**発展(ICT有効活用・学習形態の工夫等して展開)**  
 児童ができているかどうか、確認しながら進めています。心配な点がありましたらご相談ください。

11 教職員は「いじめ」を許さず、真剣に「いじめ」をなくそうとしていますか。

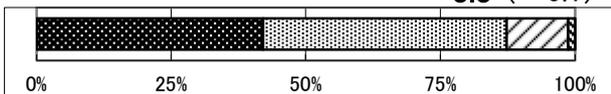
3.1 (-0.1)



いじめは、どの子にも起こり得ると認識し、なくす取組を組織的に取り組んでいます。  
 ①**早期発見・対応、根絶の徹底**(複数教員の児童観察、児童アンケート、管理職の教室訪問、教育相談部会等の対応)  
 ②**豊かな心の育成**(「**道徳**」や「**体験学習**」等)  
 道徳の授業では積極的に話し合いを取り入れて相手の立場になって考え、体験活動では異年齢交流、福祉体験学習など「**思いやりの心**」を育成しています。これからも学校・家庭・地域が一体となった「**いじめを許さない意識の醸成**」「**豊かな心の育成**」にご協力ください。

13 お子さんは、学校に楽しく通学していますか。

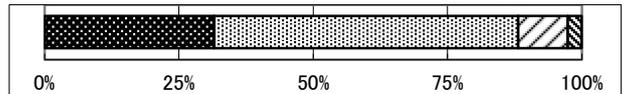
3.3 (-0.1)



「**学校が楽しい**」と思うことは**最も大切**と考えます。全教職員で次の点に取り組んでいきます。  
 ①**楽しい授業(わかる・できる喜びを実感する授業)**  
 ②**一人一人が存在感をもてる学級づくり**  
 ③**自分のよさに気づき、伸ばす教育活動(キャリア教育等)**  
 ④**悩みをいつでも相談できる環境づくり**  
**「ワクワク感」を大切に**した**教育活動、個に応じた支援を進めて**いきます。お子様に**心配なことが**ありましたら、いつでもご相談ください。これからも、全職員**一丸**となって、様々な「**楽しい**」を見つけれられる学校にしていきたいと思います。

8 教職員は、学級や児童の生活の様子を伝えていますか。

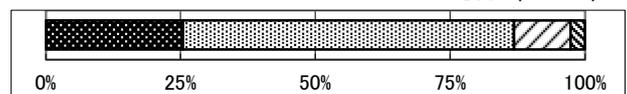
3.2 (-0.1)



学年・学級の方針と共に、児童の様子を伝えることは極めて重要であり、次のように行っています。  
 ①**懇談会等で方針、取組、よい点や課題点等を説明**  
 ②**週予定表等で児童の様子を紹介**  
 ③**毎日ホームページ(ブログ「学校生活の様子」)で紹介**  
 方針、活動、成果を伝え、保護者や地域の方々と力を合わせて児童の成長を支援してまいります。

10 教職員は、家庭学習の課題(宿題)を適切に課していますか。

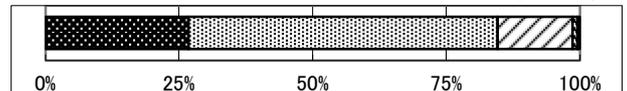
3.1 (-0.1)



**学力向上には家庭学習の充実**が極めて重要と考えています。学校も、今まで以上に、課題の内容や量、個別対応に配慮しながら次のように進めていきます。  
 ①**内容(計算・漢字ドリルの繰り返し練習や、音読・読書、eライブラリなど基礎・基本の習熟を中心)**  
 ②**課題設定(学年に応じた、児童の実態に即した課題)**  
 ぜひご家庭でも見届け、必要に応じて支援をお願いいたします。思うように進められない等は担任にご相談ください。今後とも、**見届け等ご協力**をお願いいたします。

12 教職員は「いじめ」につながる「わるふざけ」や「からかい」を注意していますか。

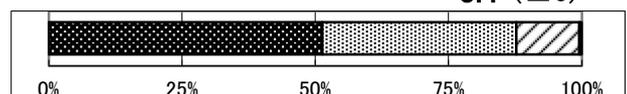
3.1 (-0.1)



全教職員で「いじめ」につながる「**わるふざけ**」や「**からかい**」を見逃さず、注意し、その後の様子を見届けています。  
 ①**研修・打ち合わせ等で「いじめにつながる言動・行為への指導徹底」の確認**  
 ②**豊かな人間関係づくりを目指す学級活動の充実(お互いに認め合える関係づくり、居場所のある学級づくり等)**  
 ③**人権教育の充実(人権標語作成、人権について考える授業等)**  
 全職員で「**相手を思いやる**」視点で指導・支援し、かつ必要に応じて、時には**毅然とした態度**で対応しています。

14 お子さんは、「おはよう」「行ってきます」「たがいま」「おやすみなさい」などの挨拶ができていますか。

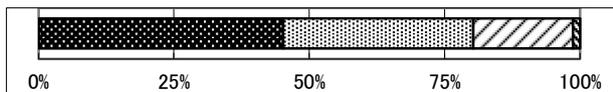
3.4 (±0)



「**あいさつのよさ**」は黒浜南小学校の誇りと考えています。  
 ①**学校で「目を見て、笑顔であいさつ」、あいさつの大切さについて、機をとらえて指導**  
 ②「**感じのよいあいさつ**」を教職員が**手本**となる  
**家庭・地域の方々**と協力して、**本学区のよさ「心温かさ」**を大切に、**児童が自らあいさつ**できるよう取り組んでいきます。ご家庭でも「**～のあいさつ、気持ちいいね**」とか、「**目を見て、大きな声で**」等、お声かけと、よかった時はほめる等のご協力をお願いいたします。

- 15 お子さんは、早寝・早起きをして朝ごはんを食べていますか。

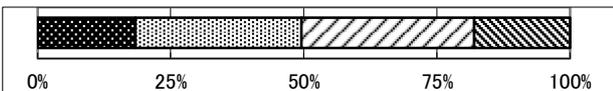
3.2 (+0.1)



早寝・早起き・朝ご飯の3つは連鎖し、子どもの心と体の健康に大きく影響します。全国的にも子どものゲームやスマートフォンの長時間使用で次のようなことが心配されています。  
 ①ゲーム等で就寝時間が遅くなり寝不足、学習意欲の低下  
 ②脳が活性化されず学習意欲等の低下  
 ③不登校の原因等  
 学校でも指導していきますが、ご家庭でもその良い習慣を続けるようご協力をお願いいたします。

- 17 お子さんは、家庭で読書をしていますか。

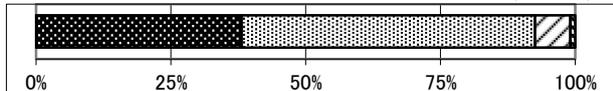
2.5 (-0.2)



読書は子どもの時期に次のような大変大きな効果があるとされています。  
 ①「考える力」「感じる力」「表現力」等、**国語力の向上**  
 ②「**豊かな心**」の育成  
 図書室や教室(学級図書等)の充実、学年に応じて目標を達成できた児童の表彰等を進めています。ご家庭で、ゲームの時間の制限等、読書の環境づくりをお願いいたします。

- 19 ご家庭で、交通事故や不審者への注意について、話をするようにしていますか。

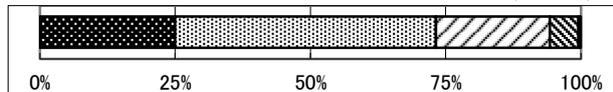
3.3 (-0.1)



児童の登下校時の安全確保にご協力をいただき感謝申し上げます。学校も**安全指導**を行い、**保護者へのメール配信での情報提供**を行っています。**不審者に遭遇した場合は直ちに110番通報**していただき、また、お子様と「**もしもの時の対処法**」について家庭で話し合いをお願いいたします。

- 21 ご家庭では、ホームページ・ブログ・学校だより等を見られていますか。

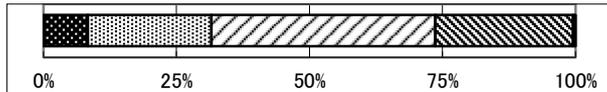
2.9 (-0.1)



本校の発信情報をよく見ていただきありがとうございます。本校では、**毎日、学校ブログを更新し児童の様子**を伝えています。また、学校便りも、**学校の願いや教育活動**を家庭・地域に伝え、共に児童の健やかな成長を支えていきたいと考えています。よろしく申し上げます。

- 16 お子さんは、家庭で脱いだ履き物を揃えていますか。

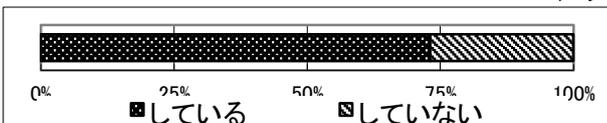
2.1 (-0.1)



脱いだ履き物を揃えることは次の効果があるとも言われます。  
 ①**整理整頓する習慣が身につく**  
 ②**相手を気遣うことができるようになる** 等  
 12月の生活目標「くつのかかとをそろえて入れよう」では、重点的に指導して、校内では良好な状態です。さらに成果が得られるよう、**ご家庭でもご協力**をお願いいたします。

- 18 ご家庭では、お子さんがパソコンやスマートフォン等有害サイトを見られないように設定していますか。

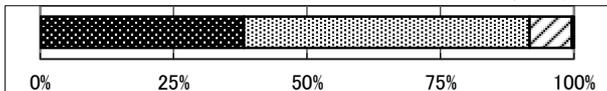
9%アツク



全国的に子どものパソコンやスマートフォン等の使用で様々な課題が生じています。ご家庭でも、**有害サイトを見られない設定**をお願いします。家庭用ゲーム機でも情報交換が可能ですので、ご確認ください。学校でも指導をしますが、ご家庭でも繰り返し、指導、確認をお願いいたします。

- 20 ご家庭で、学校の様子について話題にしていますか。

3.3 (±0)



学校の様子について話題にいただき、ありがとうございます。お子さんが自分から話さない時には、**週予定表やホームページの話題**を探してみてください。また、**気になることがあれば、いつでもご相談**ください。また、**毎月の教育相談日**もご利用ください。

本校の教育を肯定的に受け止めていただいたこと、また皆様の日々温かなご協力で本校の児童は多くは良好な学習・生活習慣を身につけています。課題もわかりました。心より感謝申し上げます。昨年度より学校教育目標を具体化し、スローガンを「誇りある夢の創造」とし、すべての子供たちが夢をもち、夢を実現できる力を身に付けることができるように全教職員で努めてきたつもりではありますが、課題に向けてさらに努力してまいります。今後も、子供たちの未来のために、一層のご協力を、よろしく申し上げます。



運田市マスコットキャラクター  
はずぴい