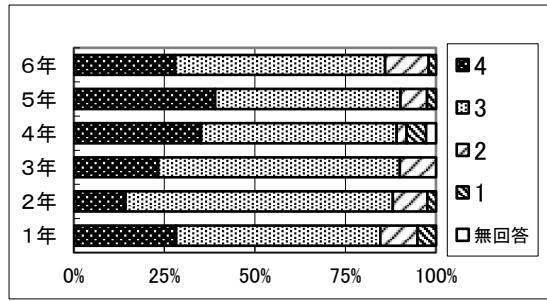


4 たいへんよくできている・強くそう思う  
3 できている・そう思う

2 あまりできていない・あまりそう思わない  
1 できていない・改善したい

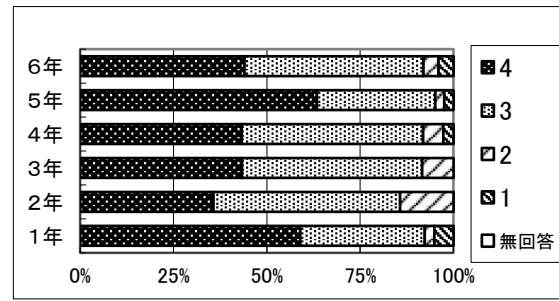
回収率  
97.11%

1 学校は、学校教育目標「かしこい子 なかよくできる子 たくましい子」を伝えてありますか。



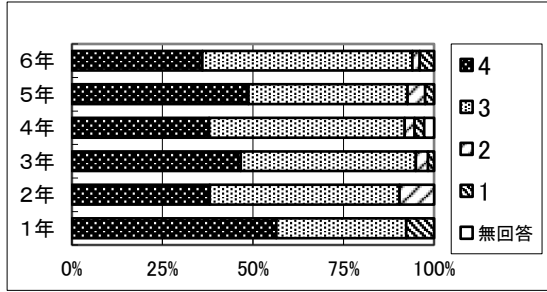
学校教育目標は、「かしこい子(やる気・気づき)、なかよくできる子(思いやり・温かさ)、たくましい子(感じのいいあいさつ)」です。今後も機会あるごとに伝え、知・徳・体のバランスのとれた、生きる力を育みます。

7 学校は、保護者からの問い合わせ等に誠実に対応していますか。



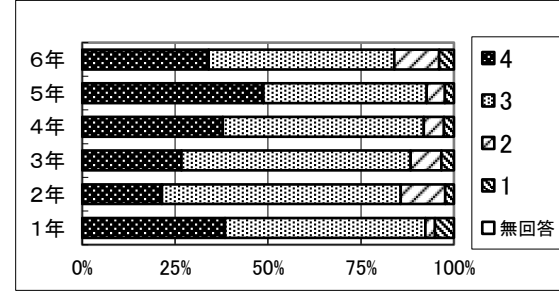
学校の教育活動で、ご不明な点やご質問がありましたら、連絡帳だけでなくお電話でも気兼ねなくお問い合わせください。担任だけでなく、全職員で対応いたします。

2 学校は、児童が生き生きと活動できる学校行事・体験活動を行っていますか。



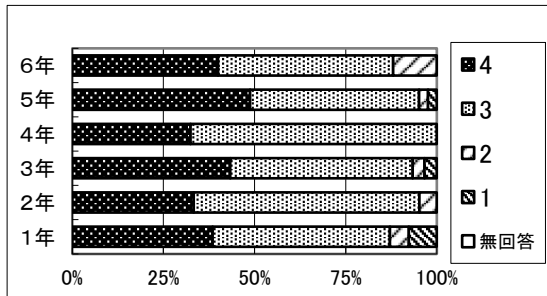
今年度は、少しずつ本校の特色ある行事を取り戻しつつあります。皆様のご理解をいただきながら、学年単位の体験活動の充実を図ってきました。保護者や学校応援団の方々と連携・協働しながら、これからも学校行事の充実・改善に努めます。

8 教職員は、学級・学年経営の方針を伝えてありますか。



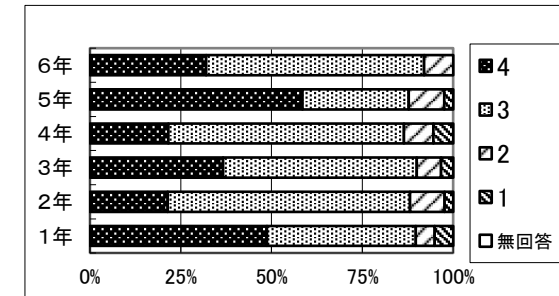
学年・学級の方針については、懇談会・シラバス・学年だより・毎週の予定表などで、機会あるごとに伝えます。職員一同共通理解・同一歩調、協働して、児童の成長を支援してまいります。

3 学校は、家庭・地域と協力し、教育活動を行っていますか。



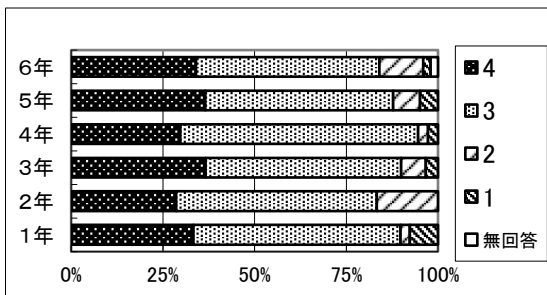
達成感が実感できるように具現化を図り、家庭・地域と協力して、一層の成果が上がるよう教育活動の改善に努めます。学年・学級目標と有機的に関連づけながら取り組みます。

9 教職員は、児童が学習内容を理解できるように授業を進めていますか。



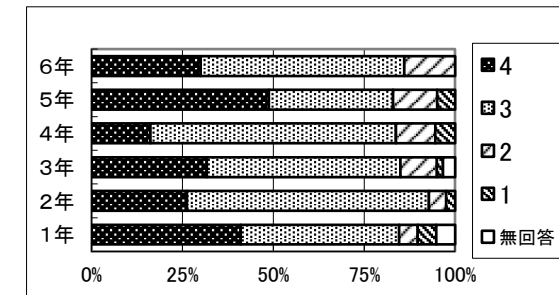
学力向上に向け、「わかった・できた」喜びを味わう授業を目指し、様々な工夫改善を続けます。基礎・基本の習熟と主体的・対話的で深い学びを実現する授業、そして思考力・判断力・表現力等の育成に重点を置いて、学習を進めます。

4 学校は、安心・安全な環境づくりに努力していますか。



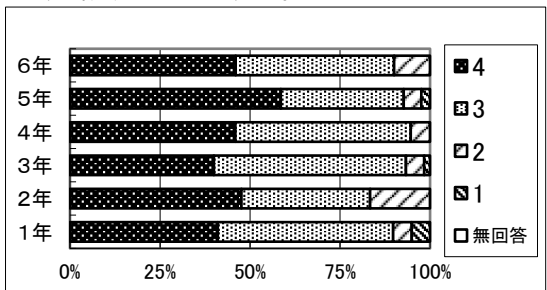
安全な学校施設の維持に向けて、月1回の定期点検及び日常点検を行っています。市教委と連携し、緊急対応の他、計画的に修繕を進めています。また、日常の登下校や環境整備には学校応援団の協力を得て、安全・安心で美しい学校づくりを進めています。

10 教職員は、家庭学習の課題(宿題)を適切に課していますか。



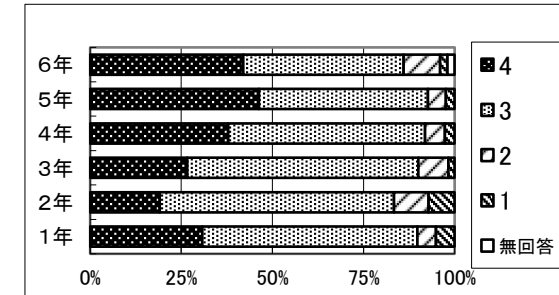
学力向上には家庭学習の充実が不可欠です。計算・漢字ドリルの繰り返し練習や、音読・読書、eライブラリなどに家庭と連携して取り組んでいます。児童の実態に即した課題設定をしています。また、「読書貯金」にも力を入れています。

5 学校は、学級費や校外学習費用等の学校徴収金について、わかりやすく説明していますか。



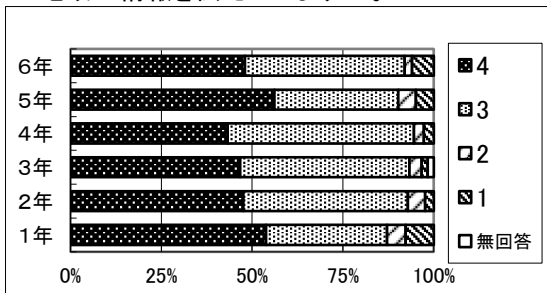
学級費や校外学習費については、毎学期・校外学習毎に会計報告を行っております。詳細に記すよう努めておりますが、ご質問等ある場合は、気兼ねなくお問い合わせください。

11 教職員は「いじめ」を許さず、真剣に「いじめ」をなくそうとしていますか。



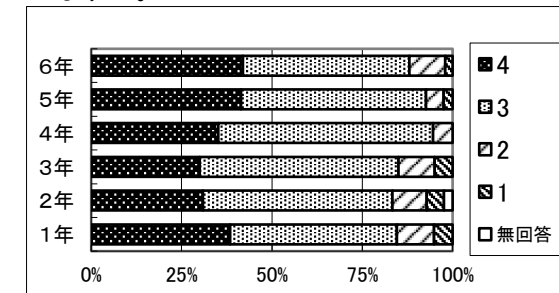
学校や家庭・地域・関係機関が一体となって、いじめを許さない意識を醸成します。いじめは、どの子にも起こり得るとの認識の下、いじめを早期に発見して、直ちに対応し、いじめ根絶に向けて徹底して取り組んでいます。

6 学校は、ホームページ・ブログ・配信メール・学校だより等で、保護者・地域へ情報を伝えていますか。



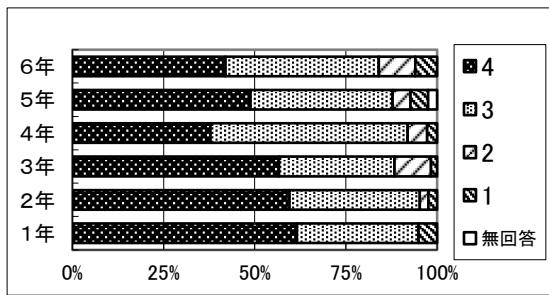
本校からの情報をご覧いただき、ありがとうございます。学校・学年・週予定表の定期的な配布物を、引き続きご覧ください。下校時刻や準備していただきたい持ち物についても各学年・学級の配布物にお知らせしています。

12 教職員は「いじめ」につながる「わるふざけ」や「からかい」を注意していますか。



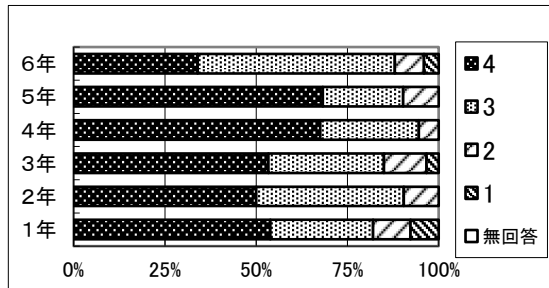
居場所のある学級づくり、お互いに認め合える関係づくりに重点を置き、全権教育の視点からも全職員叱るべき時には毅然とした態度で対応しています。家庭と連携し、いじめの未然防止、早期発見・早期解決に努めます。

13 お子さんは、学校に楽しく通学していますか。



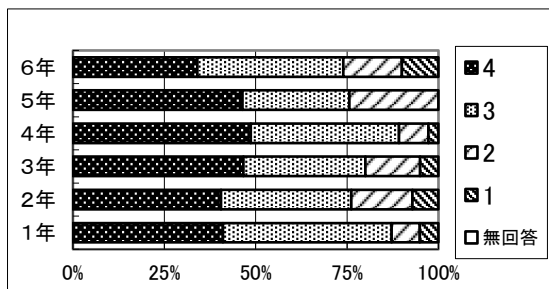
年齢が上がるに連れ、「楽しく」の割合が少しずつ減少している事実を受け止めます。しかし、現在、8割以上の児童が「楽しく」学校に通っていることを励みに、これからも、全職員一丸となって、様々な「楽しい」を見つめられる学校にしていきたいです。

14 お子さんは、「おはよう」「行ってきます」「ただいま」「おやすみなさい」などの挨拶ができていますか。



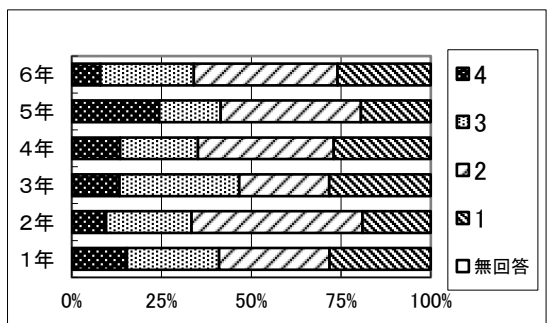
学校では、あいさつの大切さについて、機をとらえて指導しています。「感じのいいあいさつ」を教職員も心がけ、行っています。大人自ら手本を示し、ほめることなども取り入れながら、児童が自らあいさつできるように連携して取り組んでいきたいと思います。

15 お子さんは、早寝・早起きをして、朝ごはんを食べていますか。



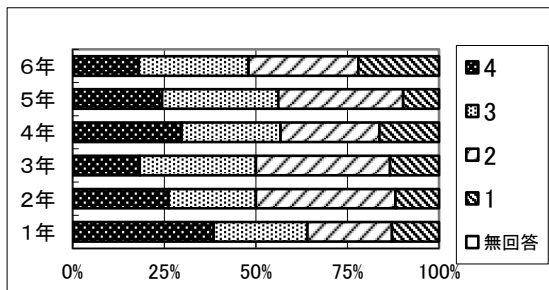
早寝・早起き・朝ご飯、この3つは密接に繋がっています。朝ご飯をしっかり食べられるということは、習慣が形成されている証ですね。ぜひ、その良い習慣を続けてください。

16 お子さんは、家庭で脱いだ履き物を揃えていますか。



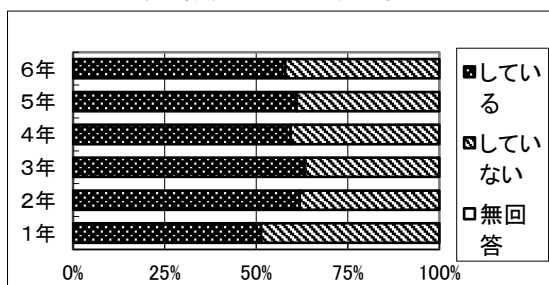
12月の生活目標「くつのかかとをそろえて入れよう」では、重点的に指導して、校内では良好な状態です。ご家庭での躰(しつけ)も大切です。さらに成果が得られるよう、ご協力をお願いいたします。

17 お子さんは、家庭で読書をしていますか。



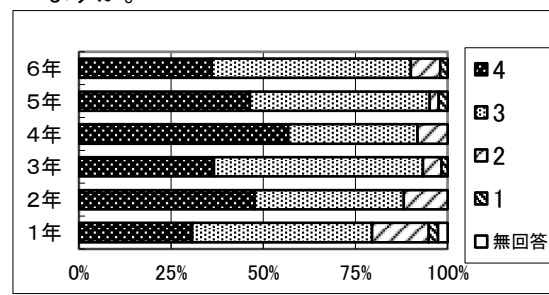
読書をするためには、集中力が必要です。テレビやゲームの時間を制限するなど、本を読む環境づくりに努めましょう。ノーテレビ・ノーゲームデーはぜひ、読書をしてお過ごしください。

18 ご家庭では、お子さんがパソコンやスマートフォン等で有害サイトを見られないように設定していますか。



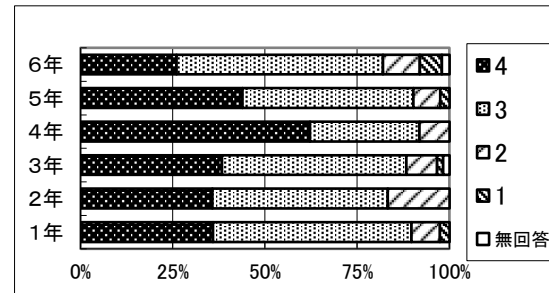
携帯電話・パソコンで、有害サイトを見られないように設定してください。SNS等の利用についてもご指導ください。また、家庭用ゲーム機でもネットと同様の情報交換が可能です。ご確認をお願いいたします。

19 ご家庭で、交通事故や不審者への注意について、話をするようにしていますか。



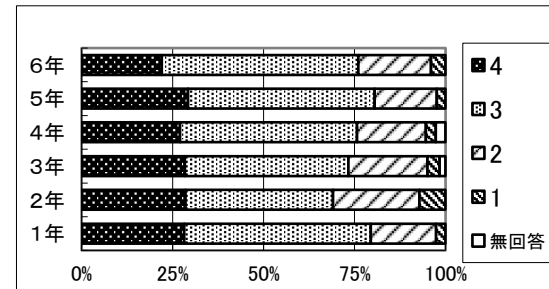
「事故ゼロ」を目標に取り組んでいます。メール配信での情報提供も行っています。不審者に遭遇した場合は直ちに110番通報をお願いします。もしもの時の対処法を、家庭でも話し合っておいてください。

20 ご家庭で、学校の様子について話題にしていますか。



多くのご家庭で学校の様子について話題にしていたいただき、ありがとうございます。自分から話さないお子さんもいます。そのときには、毎週配られる予定やお子さんのノートなどから話題を探してみてください。

21 ご家庭では、ホームページ・ブログ・学校だより等を見ていますか。



本校から発信される情報を、よく見ていただきありがとうございます。本校では、学校ブログをこまめに更新しています。ぜひ、そちらもご覧ください。

保護者の皆様には、アンケートにご協力いただきました。今年度は、Formsによるweb上のアンケートでしたが、快く対応いただき感謝いたします。本校の教育を肯定的に受け止めていただき、皆様の日々温かなご協力のおかげにより、本校の児童は良好な学習・生活習慣を身につけていることがわかります。今後は、さらに基礎学力の定着、読書や体験活動による豊かな心の育成、健康な体の育成を目指し、家庭と連携して取り組んでまいります。この集計結果を、学校教育活動の充実・改善に有効に活用します。また、主体的・対話的で深い学びの実現と適正なカリキュラム・マネジメントを推進します。本校児童の未来のために、そして、生きる力を育むために、一層のご協力を、よろしくお願い申し上げます。



蓮田市マスコットキャラクター  
はすぴい