



「誇 り あり 夢 の 創 造 」 4 章 「 共 に 輝 く 」

～ 個 性 を 輝 か せ 、 共 に 夢 を 創 り 実 現 す る ～

愛情、笑顔いっぱいの地域

☆こころのふるさと
あいさつがこだまする
やさしく、きびしく
人づくりの支援・協力
安全で美しい

学校教育目標 かしこく、なかよく、たくましい児童の育成
かしこい子（知） → よく考え、創造できる子
なかよくできる子（徳） → 思いやりをもって、行動できる子
たくましい子（体） → 挑戦し、がんばりぬく子

愛情、笑顔いっぱいの家庭

☆ぬくもりに包まれて
親子のコミュニケーション
しつけとあいさつ
学校・地域と協力
健康で安全



©蓮田市

学校経営方針 「誇りある夢の創造」～全ての児童が個性を輝かせ、夢を創り、実現する教育の推進

- 「個性」…「自分のよさ」を知り、伸ばし、生かす教育活動を推進する。
- 「笑顔」…全ての児童が「ワクワク感」をもって目標に挑戦していく教育活動を推進する。
- 「感動」…全ての児童が「できた」「わかった」「創り出す」喜びを実感する教育活動を推進する。
- 「誇り」…全ての児童が「自分の個性」を輝かせ、共に夢を創り、実現する教育活動を推進する。



©蓮田市

めざす学校像

- 【個性が輝き、笑顔と感動が溢れる学校】
- ◎一人一人のよさを引き出し、伸ばし、生かし、個性が輝く学校
 - ◎夢を創り、実現できる学校
 - ◎自分も周りの人も幸せにできる学校
 - ◎わかる・できる・創り出す喜びを実感できる学校

めざす児童像

- 【自分のよさを生かし、ともによく生きようとする児童】
- ◎「自分のよさ」を伸ばし、生かす児童
 - ◎「ワクワク感」をもって学び続ける児童
 - ◎「周りの人も自分にも幸せになる」ために考え、行動できる児童
 - ◎目標に向かって挑戦し、粘り強く取り組む児童

めざす教師像

- 【教育への情熱と使命感にあふれる教師】
- ◎全ての児童が自分のよさを生かし自立できるように取り組む、情熱をもつ教師
 - ◎質の高い学力を磨き上げる、授業力をもつ教師
 - ◎優しさ、厳しさ、温かさをもって指導・支援する、愛情溢れる教師
 - ◎「夢の実現に必要な力」を育成する指導法を工夫し実践する、指導力をもつ教師

I 質の高い学力を磨き上げる授業

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・個別最適な学びと協働的な学び
- ・ICTの有効活用
- ・校内研修の充実（全教科）

II 生きる力を育成する授業の創造

- ・SDGs推進教育計画作成
- ・小・中9年間を通じた資質・能力を育成する教育課程の編成
- ・社会に開かれた教育課程の実現

III 自立的で自治的な力の育成とキャリア教育の充実

- ・学級活動の充実
- ・SDGs視点での特別活動充実
- ・縦割り活動の充実
- ・系統的なキャリア教育の推進

IV 体力向上と安全の確保

- ・体育の授業の充実(校内研修)
- ・家庭、地域社会、関係機関と連携した安全教育の推進
- ・清掃の徹底と環境整備

V 特別支援教育の充実

- ・個別の指導計画の作成・実践
- ・教育相談体制の確立・充実
- ・校内研修の充実による教員の資質向上
- ・全学級での個に応じた指導・支援

学校・家庭・地域が一体となった子供の育成 「輝くひとみ・笑顔いっぱいの学校・家庭・地域」