



「誇りある夢の創造」～笑顔と感動にあふれ、夢を実現する学校～

「笑顔のあいさつの声」・「できた喜びの声」・「ありがとうの声」がこだまする黒南小

愛情、笑顔いっぱいの地域

☆こころのふるさと
あいさつがこだまする
やさしく、きびしく
人づくりの支援・協力
安全で美しい

学校教育目標 かしこく、なかよく、たくましい児童の育成
かしこい子（知） → よく考え、創造する子
なかよくできる子（徳） → 思いやりをもって、行動できる子
たくましい子（体） → 挑戦し、がんばりぬく子

愛情、笑顔いっぱいの家庭

☆ぬくもりに包まれて
親子のコミュニケーション
しつけとあいさつ
学校・地域と協力
健康で安全



©蓮田市

令和5年度 学校経営方針 「誇りある夢の創造2章」～全ての児童が誇りを持ち、夢を実現する教育の推進～

- 「夢」…家庭・地域と一体化した教育活動を展開し、よく考え、創造する児童を育てる。
- 「笑顔」…児童、教職員、保護者がよりよい関係を構築し、信頼に応える教育を推進する。
- 「感動」…教職員の熱意・誠意・創意で、全児童が喜びを実感し、心に響く教育を推進する。



©蓮田市

めざす学校像

【笑顔と感動にあふれる学校】

- ◎あこがれを大切にし、夢を育む学校
- ◎自分を好きになり、みんなも好きになる学校
- ◎わかる・できる・創り出す喜びが実感できる学校
- ◎一人一人のよさや可能性を引き出し、伸ばす学校

めざす児童像

【自分で考え、ともによりよく生きようとする児童】

- ◎自ら考え行動できる児童
- ◎思いやりがあり、多様な人々と力を合わせることができる児童
- ◎心身ともに健康でチャレンジする児童
- ◎最後までやりぬく強い心をもつ児童
- ◎学んだことを生かし、自信をもって未来を考えることができる児童

めざす教師像

【教育への情熱と使命感にあふれる教師】

- ◎情熱をもって、全ての児童が自立できるよう教育に取り組む、情熱のある教師
- ◎「主体的・対話的で深い学び」を実現し、質の高い学力を磨き上げる、授業力をもつ教師
- ◎優しさと厳しさとあたたかさのある、指導力をもつ教師
- ◎目標を共有し、使命感をもって連携・協働し創意工夫に努める、実践力をもつ教師

I 質の高い学力を磨き上げる授業

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・個別最適な学びと協働的な学び
- ・ICTの有効活用
- ・校内研修の充実

II 生きる力を育成する授業の創造

- ・SDGsの実現を目指すESDの取組
- ・小・中9年間を通じた資質・能力を育成するカリキュラムの編成
- ・社会に開かれた教育課程の実現

III 自立的で自治的な力の育成とキャリア教育の充実

- ・学級活動の充実
- ・縦割り活動の充実
- ・異校種や外部機関と連携したキャリア教育の推進

IV 体力向上と安全の確保

- ・体育の授業の充実
- ・家庭、地域社会、関係機関と連携した安全教育の推進
- ・清掃の徹底と環境整備

V 特別支援教育の充実

- ・個別の指導計画の作成・実践
- ・教育相談体制の確立
- ・外部指導者との連携・協力
校内研修の充実

学校・家庭・地域が一体となった子供の育成 「輝くひとみいっぱいの学校・家庭・地域」