

保護者の皆様には、アンケートのご協力ありがとうございました。集計し、改善策について検討しました。概要では改善策とそこでの重点をまとめました。

## 令和7年度 黒浜南小学校の教育に関する保護者アンケート（集計結果）

### 概要

- ① 目指す学校像、子供の姿を、学校・家庭・地域と共有し、教育活動を推進する。  
⇒各教育活動の目的、内容、成果と課題、児童の姿等を家庭や地域の方々に伝えていく。
- ② 環境整備、教育活動等、安全・安心な環境づくりを組織的に進める。  
⇒校内組織、家庭・地域との連携を充実させた安全・安心な環境づくり、安全教育を進める。
- ③ 「わかる・できる・創り出す喜び」を実感できる授業づくりを進める。  
⇒全教員で「各教科の見方・考え方」を大切に授業づくりを指導者を招く等して研究していく。
- ④ 家庭と連携して家庭学習を充実させる。（基礎・基本の定着、読書等）  
⇒発達段階に応じて適切な家庭学習（宿題）の内容、量であるか、確認し進める。
- ⑤ いじめを許さず、いじめを生じさせない学級づくり、学校づくりをより充実させる。  
⇒「いじめをしない、させない」、「共に輝く取組」をもって学級づくり、学校づくりを行う。
- ⑥ 児童一人一人に寄り添った指導・支援を行い、教育相談体制をより充実させる。  
⇒いじめの早期発見・早期解決を組織的に取り組み、教員の研修も充実させる。
- ⑦ これからの時代に必要な児童に未来を切り拓く力を育成していく。  
⇒本校の特色（SDGs推進、キャリア教育、体験活動）と教科学習を関連させ充実させていく。

詳細については、下の説明をご覧ください。なお、大切な点を太字に、新たな点に下線を引きました。

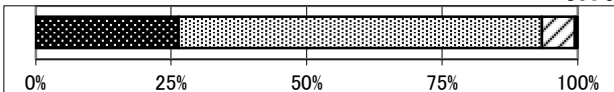
- 4 たいへんよくできている・強くそう思う  
 3 できている・そう思う  
 2 あまりできていない・あまりそう思わない  
 1 できていない・改善したい

- 4  
 ■ 3  
 □ 2  
 ■ 1  
 □ 無回答

グラフ右上の数値は平均点  
 （4段階）

- 1 学校は、学校教育目標やスローガンの実現に努めていますか。

3.19

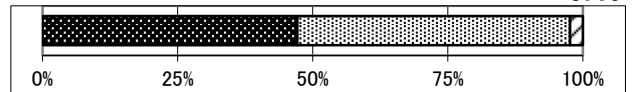


学校教育目標を具体化し、今年度の合言葉「共に輝く」を掲げ、それぞれの重点を決めて取り組んでいます。

- ① 「かしこい子」⇒「よく考え、創造する子」（児童に各教科の楽しさ、「わかる・できる・創り出す喜び」を実感させる）
- ② 「なかよくできる子」⇒「思いやりをもって、行動する子」（「いじめをしない・させない」、「優しさ」を誇りとする）
- ③ 「たくましい子」⇒「挑戦し、頑張りぬく子」（合言葉「共に輝く」、目標に向けてワクワク感をもった粘り強く取り組む）

- 2 学校は、児童が生き生きと活動できる学校行事・体験活動を行っていますか。

3.45

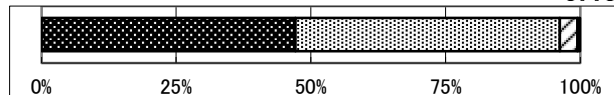


今年度の合言葉「共に輝く」、全児童に一人一人が自分のよさを生かし、仲間と共に創り上げ、喜びを共有させる次のような教育活動に取り組んでいます。

- ① 異年齢交流（くろなんタイム・異校種交流等）
- ② 地域と連携した体験活動（みのりの秋集会、昔遊び等）
- ③ SDGsに関連した体験活動（福祉・環境・国際理解等）
- ④ キャリア体験学習（町探検・職業ワクワク体験講座等）  
ワクワクをもって「継承と創造」、進めています。

- 3 学校は、家庭・地域と協力し、教育活動を行っていますか。

3.43

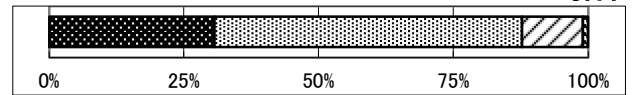


今年度も家庭・地域の皆様方にたくさんのご協力をいただき、全学年で次のような特色ある「地域と連携した教育活動」を行いました。

- ① 安全の確保（児童の登下校時、校外学習の移動時等）
- ② 教育活動の指導・支援（昔の遊び・文化体験活動等）
- ③ 地域と連携した体験活動（農業体験・SDGs学習等）  
⇒「知る、考える、行動する」を大切にする。
- ④ キャリア教育（職業ワクワク体験・キャリア学習会）  
⇒「働くことと学ぶこと」、生き方に繋げる。  
今後とも協力をお願いいたします。

- 4 学校は、安全・安心な環境づくりに努力していますか。

3.17



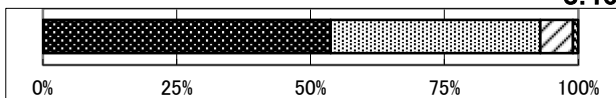
安全・安心な環境づくりは何よりも大切なことです。年度当初に危機管理マニュアル、安全点検方法、安全教育の重点を確認し、適宜見直しを進めました。PTA役員や地域の方のご協力をいただいて主に次のことを進めています。

- ① 定期点検及び日常点検等による安全な施設の維持
- ② 関係機関と連携し、緊急対応や計画的な修繕
- ③ PTA役員や地域の方々と連携した通学路の安全点検
- ④ 安全指導・教育（登下校の安全指導、避難訓練等）  
予告なしの避難訓練等、児童の危機回避能力向上を図りました。  
今後も、さらなる安全・安心な学校づくりを進めます。

- 5 学校は、学級費や校外学習費用等の学校徴収金について、わかりやすく説明していますか。

- 6 学校は、ホームページ・ブログ・配信メール・学校だより等で、保護者・地域へ情報を伝えていますか。

3.46



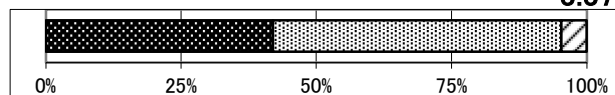
昨年度から集金方法を振り込みとさせていただきます、学級費や校外学習費については、次のように進めています。

- ①毎学期・校外学習毎の会計報告
- ②集金方法等の説明

これらを詳細に記す努力等、丁寧に行うように心がけています。今後もご質問等ある場合は、気兼ねなくお問い合わせください。

- 7 学校は、保護者からの問い合わせ等に誠実に対応していますか。

3.37



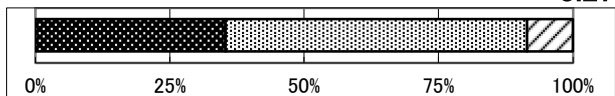
子どもたちの未来のために、**保護者の皆様と一緒に取り組んでいきたい**と思います。次のように取り組んでいます。

- ①連絡帳だけでなく電話でも対応させていただきます、悩み等がある場合は、直接相談を行わせていただきます。
- ②毎月の教育相談日、スクールカウンセラーによる相談日を設けています。

**担任だけでなく、全職員で対応**いたします。ご不明な点やご質問、困ったことがありましたら遠慮なくご連絡ください。

- 9 教職員は、児童が学習内容を理解できるように授業を進めていますか。

3.27



今年度の重点として「**教科の見方・考え方**」を中心とした教科学習の研究に取り組んでいます。

- 【研修】①**指導者を招いて全体研修・教科別や個別の研修**

②日々の管理職の授業訪問による指導

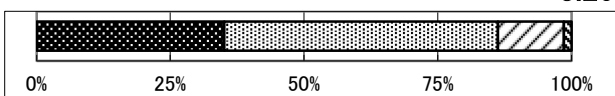
【授業方法の工夫改善】**教科の見方・考え方を大切に**

- ①「わかる・できる・創り出す喜び」を実感する授業
- ②基礎・基本徹底
- ③発展（ICT有効活用・学習形態の工夫等して展開）

これからも「**学び続ける教員集団**」でありたいと思います。

- 11 教職員は「いじめ」を許さず、真剣に「いじめ」をなくそうとしていますか。

3.20



今年度の重点に「**いじめをしない、させない指導**」、**年間の合言葉を「共に輝く」とし、共に輝く3ステップを掲げました。**講師を招き、**教職員研修**、そしてまた児童に、**いじめを考える集会**、**学級指導**を行いました。さらに、次のように取り組んでいます。

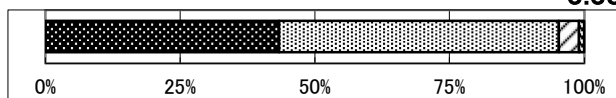
- ①**早期発見・対応、根絶**（複数教員の児童観察、児童アンケート、管理職の教室訪問、教育相談部会等）
- ②「**いじめについて考える集会**」（講師を招いて）
- ③**豊かな心の育成**（「**道徳**」や「**体験学習**」等）
- ④**学級活動の充実**（**互いのよさを認め合う学級づくり**）

これからも、**いじめを許さない意識の醸成**に取り組みます。

- 13 お子さんは、学校に楽しく通学していますか。

3.33

3.38



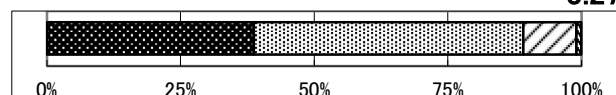
ご覧いただき、ありがとうございます。学校の方針、教育活動をご理解していただくための情報発信です。

- ①**ホームページ**（学校生活の様子ブログ等）**毎日更新**
- ②**学校便り**（方針説明、教育活動紹介・予定等）**毎月発行**
- ③**週予定**（行事・授業等の計画、児童の様子、諸連絡等）
- ④**配信メール**（家庭・応援団等への連絡等）

今後もご覧いただき、目標の共有、連携をお願い致します。

- 8 教職員は、学級や児童の生活の様子を伝えていますか。

3.27

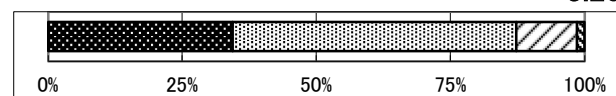


学年・学級の方針と共に、児童の様子を伝えることは極めて重要であり、次のように行っています。

- ①**懇談会**等で方針、取組、よい点や課題点を説明
- ②**週予定表**等で児童の様子を紹介
- ③**毎日ホームページ**（ブログ「**学校生活の様子**」）で紹介**方針、活動、成果と課題を伝え**ています。授業参観、公開行事等、ぜひご参観ください。

- 10 教職員は、家庭学習の課題（宿題）を適切に課していますか。

3.20

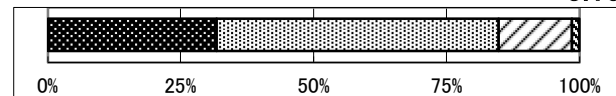


学力向上には家庭学習の充実が極めて重要と考えています。学校も、今まで以上に、**課題の内容や量、個別対応に配慮**しながら次のように進めていきます。また、**タブレットを活用した学習についても、家庭と連携**して進めていきます。

- ①**基礎・基本の定着**（計算・漢字ドリルの繰り返し練習、音読、eライブラリ等）
  - ②**課題設定**（学年に応じた、児童の実態に即した課題）
  - ③**読書活動**（**ゲーム・スマートフォン使用で課題**）
- ぜひご家庭でも見届け、必要に応じて支援をお願いいたします。思うように進められない時等は担任にご相談ください。

- 12 教職員は「いじめ」につながる「わるふざけ」や「からかい」を注意していますか。

3.15

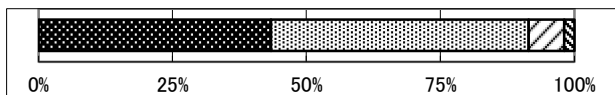


今年度、「**早期発見、早期対応**」できるよう、**毎月の児童アンケート**等を実施し、行ってきました。**全教職員で「いじめ」につながる「わるふざけ」や「からかい」を見逃さず、注意し、その後の様子を見届けています。**

- ①「**いじめにつながる言動・行為への指導徹底**」の確認
- ②**豊かな人間関係づくり**を目指す学級活動の充実
- ③**人権教育の充実**（人権標語作成、**人権集会・授業**等）**全職員で「相手を思いやる」視点で指導・支援し、かつ必要に応じて、時には毅然とした態度で対応**しています。まだまだ、不十分などところもありますので、改善し、進めてまいります。

- 14 お子さんは、「おはよう」「行ってきます」「ただいま」「おやすみなさい」などの挨拶ができていますか。

3.34



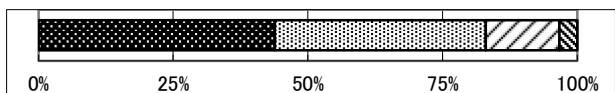
**「学校が楽しい」と思うことは最も大切**と考えます。今年度、合言葉を「共に輝く」とし、「**自分のよさを生かし、共に喜びを感じる**こと」を重点とし、取り組んでいます。

- ① **楽しい授業**(わかる・できる喜びを実感できる授業)
- ② **一人一人が存在感をもてる学級づくり**
- ③ **悩みをいつでも相談できる環境づくり**

お子様に心配なことがありましたら、いつでもご相談ください。これからも、全職員一丸となって、様々な「楽しい」を見つけられる学校にしていきたいと思います。

- 15 お子さんは、早寝・早起きをして、朝ごはんを食べていますか。

3.24



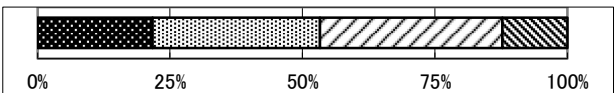
**「早寝・早起き・朝ご飯」の3つは連鎖し、心と体の健康に大きく影響**します。ゲームやスマートフォンの長時間使用が、この課題に大きく関連しています。**就寝時間が遅くなり、次のような心配**があります。全国的に深刻な問題です。

- ① **寝不足からくる体調不良**
- ② **脳が活性化されず学習意欲等の低下**
- ③ **不登校の原因**等

**学校でも外部の指導者を招く等、指導**しています。ご家庭でも**ゲーム・スマートフォン等の使用のルール**を徹底させ、「早寝・早起き・朝ご飯」にご協力をお願いいたします。

- 17 お子さんは、家庭で読書をしていますか。

2.63

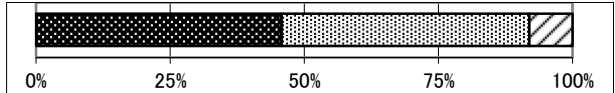


**「読書」は小学生の時期には**次のような成果があるとされます。

- ① **語彙力・読解力の向上**: 多くの言葉に触れることで、語彙が豊かになり、文章を正確に理解する力が育ちます。
  - ② **想像力・創造力の育成**: 物語の世界を頭の中で描くことで、想像力や創造性が豊かになります。
  - ③ **豊かな心の育成**: 本を読んで登場人物の気持ちを考えるなどして、心が豊かになります。
- 図書室や教室(学級図書等)の充実、児童の表彰等を進めています。**読書の環境づくり**をお願いいたします。

- 19 ご家庭で、交通事故や不審者への注意について、話をするようにしていますか。

3.38

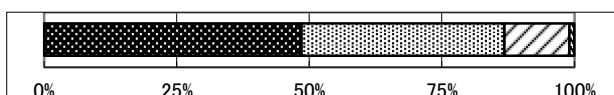


旗番号等の安全確保にご協力をいただき感謝申し上げます。

- ① 学校も安全指導を繰り返し行います。
- ② 安全に関する情報は**保護者へメール**配信します。
- ③ **不審者に遭遇した時は110番通報**してください。
- ④ **地域と連携して通学路の安全点検**を行います。
- ⑤ **不審者対応の学習**を行います。

ご家庭でも、お子様と「**もしもの時の対処法**」について話合いをお願いいたします。

- 21 ご家庭では、ホームページ・ブログ・学校だより等を見られていますか。



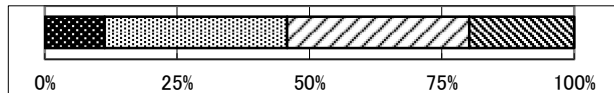
学校の3つの誇りを「**あいさつ、いっしょうけんめい、やさしさ**」とし、「**あいさつ**」大切にしよう指導しています。

- ① **よいあいさつの仕方**、「目を見て、笑顔であいさつ」の指導
- ② **合言葉「まごころくろなん、あいさつで心を繋ぐ指導**
- ③ 「**感じのよいあいさつ**」を教職員が手本となる

**登下校にお世話になる交通指導員、応援団、保護者の皆様にあいさつをするように指導**しています。ご家庭でもご協力をお願いいたします。

- 16 お子さんは、家庭で脱いだ履き物を揃えていますか。

2.37



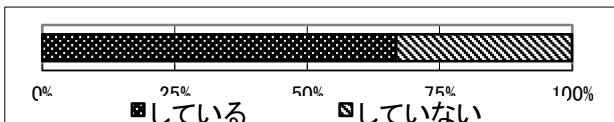
ご家庭でもご協力をいただきありがとうございます。脱いだ履き物を揃えることは、次の効果があるとされています。

- ① **整理整頓する習慣**が身につく。
- ② **気持ちを整えることができる**、安心できる。
- ③ **相手を気遣うことができるようになる**。等

**学校でも12月の生活目標を「くつのかかとをそろえて入れよう」とし、校内では良好な状態で、落ち着いた学校生活に繋がっています**。さらに成果が得られるよう、ご家庭でもご協力をお願いいたします。

- 18 ご家庭では、お子さんがパソコンやスマートフォン等有害サイトを見られないように設定していますか。

67%

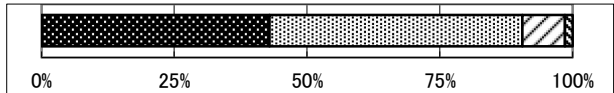


全国的に子どものパソコンやスマートフォンによる課題が増加し、かつ深刻です。**SNSトラブルが低年齢化し、中学生の時期には大きなトラブル**も多く生じています。

- ① **外部の講師を招いたり、学級活動でネットリテラシーについて学んだりして、トラブル防止**に取り組んでいます。
- ② 家庭でも、**有害サイトを見られない設定**をお願いします。今後、**学校でも指導をしていきますが、ご家庭でも繰り返し、指導、確認**をお願いいたします。

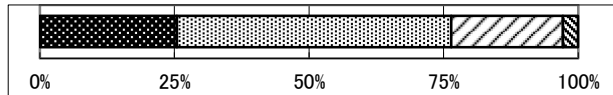
- 20 ご家庭で、学校の様子について話題にしていますか。

3.32



ご家庭で学校の様子について話題にいただき、ありがとうございます。

- ① **お子様の活躍を褒めてくださることで自信**となります。
  - ② **悩みを聞いていただくことが心の安定**になります。
  - ③ 話題がなければ各学級の週報やホームページ・ブログ等を参考にしてみてください。
- ★**気になることがあれば、いつでもご相談ください**。また、毎月の教育相談日もご活用ください。



本校の発信情報をよく見ていただきありがとうございます。毎日、学校ブログを更新し学校の教育活動、児童の様子を伝えています。学校の様子を知っていただき、ご家庭でお子様との話題にしていただけると幸いです。また、学校便りで、学校の願いや教育活動を家庭・地域に伝え、「学校・家庭・地域が一体」となって児童の健やかな成長を支えていきたいと考えています。



本校の教育を肯定的に受け止めていただいたことに、心より感謝申し上げます。改めて、心温かい保護者と地域の皆様方に支えられている学校だと思います。4年前に学校教育目標を具体化し、スローガン「誇りある夢の創造」を掲げ、すべての子供たちが夢をもち、夢を実現するために必要な力を身に付けることができるように全教職員で努めてきたつもりです。令和5年度から令和7年度まで3年間、県のモデル校として、これからの時代に求められる「持続可能な社会の創り手」としての資質・能力を向上させる学習に取り組み、昨年度は、本校の特色ある教育活動がTVで放送されました。令和7年度は、さらに各教科の学習の学力向上、特にその教科の特色（見方・考え方）を大切に授業研究を行い、少しでも質の高い授業になるように取り組んできました。また、今年度、合言葉「共に輝く」の3ステップ「いじめをしない、させない」「自分のよさを生かす」「共に感動する」に取り組んできました。保護者や地域の皆様方のご理解、ご協力があつて、今年度も、昨年度に引き続き目指してきた資質・能力に関して、児童の自己評価が全て上昇することができました。全体的に学力も向上しています。しかし、必ずしもそれが定着しているわけでもなく、課題はたくさんあります。教職員もさらに勉強し、努力が必要と考えています。成果と共に課題にも目を向け、保護者の皆様と連携して進めていくことが大切だと考えています。今後も、子供たちの明るい未来のために、一層のご協力を、よろしくお願い申し上げます。







